



**PROGRAMA PROVISIONAL**  
**CONGRESO DE ETNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN**  
**MADRID, 3-5 DE JULIO DE 2013**

**Miércoles, 3 de julio. Mañana (11:30-13:30)**

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**

• **Sesión 1. Educación y pueblos originarios. Aula: 0E18 (Menéndez Pidal)**

Autor/es	Título
Gomes de Suoza, Ana Claudia (Universidade Federal da Bahia, Brasil)	La acción afirmativa y la educación superior indígena: notas sobre política pública y etnia
Vergara Fregoso, Martha; Carpio Domínguez, Rosa Evelia; Leticia Hernández, Nancy; Madrigal Luna, Josefina (Universidad de Guadalajara, Universidad Pedagógica Nacional en Guanajuato, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Pedagógica Nacional en Chihuahua, México)	De la educación indígena a la educación intercultural en México. Un análisis desde las políticas internacionales y nacionales
Osuna, Carmen (UNED, España)	De política pública a práctica escolar: procesos de elaboración y (re)interpretación de la educación intercultural en Bolivia
Cabrera, Noemí (UNAM, México)	Experiencias docentes ante las propuestas de cambio para la educación en América Latina. El caso de México y la Educación Intercultural Bilingüe (EIB)

**SIMPOSIO DISCURSO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS (coordinadora: Isabel García Parejo, UCM)**

• **Sesión 1. Aula: 3F8**

Autor/es	Título
<b>Sección IA: Discurso acerca de...</b>	
Camino Esturo, Edorta (Universidad Pública de Navarra, España)	Las epistemologías del sur postcolonizan el norte
Fernández Nistal, M.Teresa; Ross Argüelles, Guadalupe; Mercado Ibarra, Sta. Magdalena; Ochoa Ávila, Eneida; García Hernández, Claudia (Instituto Tecnológico de Sonora, México)	Las concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje del profesorado y su práctica educativa en clases de ciencias naturales
Zabala, Ana María (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina)	Incidencia de la concepción epistemológica en las prácticas educativas de Historia de 2° año del nivel secundario
Saldaña Rocha, María del Carmen (Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico)	Representaciones sociales de profesores de educación primaria sobre la educación artística. Avance de investigación.

<b>Sección IB</b>	
Johann, Michele; Jacqueline Silva da Silva y Tania Micheline Miorando (UNIVATES, Lajeado/RS, Brasil)	La alfabetización científica y letramento: representaciones de las prácticas discursivas de los docentes y su formación
Cid, Magdalena; Ribas, Teresa y Ruiz Bikandi, Uri (Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad del País Vasco, España)	Enseñanza de la lectura en Secundaria: estudio de caso sobre el discurso didáctico
Luengo Navas, Julián y Saura Casanova, Geo (Universidad de Granada, España)	El discurso político de las evaluaciones estandarizadas como creación de la cultura de la performatividad
García Carrillo, Luz Stella y Mesa Quintero, Gladys (Universidad de Tolima, Ibagué, Colombia)	Discursos en torno a la autoevaluación de los estudiantes en los docentes de las Instituciones Educativas de Básica y Media en Ibagué, Colombia

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**

• **Sesión 1. Aula: 0C9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Venceslao, Marta (Universidad de Barcelona, España)	Pedagogía correccional. Somatizaciones de la institucionalización en centros educativos de justicia juvenil
Ayuste, Ana; Gijón, Mónica; Payá, Montse; Rubio, Laura (Universidad de Barcelona, España)	Etnografía y prostitución: una mirada educativa sobre la intervención con mujeres que se dedican al comercio sexual
Navarro Rupérez, Miryam (Universidad Autónoma de Barcelona, España)	El papel de la educación en la inclusión-exclusión de la infancia y la adolescencia callejeras de Maputo y Recife

**SIMPOSIO MAKING OF... CONSTRUCCIONES ETNOGRÁFICAS DE LA EDUCACIÓN (coordinador: Héctor Cárcamo, Universidad del Bio-Bio, Chile)**

• **Sesión 1. Aula 0D1 (José Castillejo)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Alcaraz, Noelia; Fernández, Manuel; Cotrina, Manuel; Almagro, Raquel (Universidad de Cádiz, España)	Contribución de la investigación etnográfica al proceso evaluativo del Plan de Apertura de Centro de Andalucía
García, Mayka; Cotrina, Manuel (Universidad de Cádiz, España)	Más allá de la mirada cercana. Un análisis metodológico de la etnografía evaluativa de un posgrado oficial
Mendoza, Rosa (Universidad Veracruzana, México)	Evaluando políticas públicas educativas etnográficamente: reflexiones metodológicas

**SIMPOSIO PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ÉLITES (coordinadores: Laura Alamillo y Alejandro Paniagua, UCM y Grupo EMIGRA - CER Migracions, Universidad Autónoma de Barcelona)**

• **Sesión 1. Aula 2E10**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Gubbins Foxley, Verónica (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile)	Las prácticas educativas parentales que reproducen desigualdad social: Las familias de clase media y alta en Santiago de Chile
González-Patiño, Javier; Poveda, David (Universidad Autónoma de Madrid, España)	Desarrollando espacios virtuales para explorar la participación de las familias en la escuela
Hernández Villasol, Raúl (Afín y EMIGRA, UAB, España)	Moldear la pertenencia social. Juego, medicalización y trabajo del <i>habitus</i> en un grupo de adolescentes de clase media y alta de origen diverso
Molins Pueyo, Cris (EMIGRA-CER Migraciones / Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB, España)	Clase social, producción y reproducción en los patios escolares

**SIMPOSIO ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN: USOS Y PRÁCTICAS (coordinadora: Rosa Alvarado Pesquera, IMA)**

• **Sesión 1. Aula 1C9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Bautista, A.; Rayón, L.; De las Heras, A. (UCM y UHA, España)	Fotografía y Cine en Etnografía y educación
Lino, Dulcimarta (Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil)	Barulhar: la música de los niños
Corro Fernández, Guadalupe; Ramírez Domínguez, Brenda Stephany (Universidad Iberoamericana Puebla, México)	Redescubriendo, aprendiendo y compartiendo nuestra cultura a través de la expresión artística: Comunidades Rurales de Puebla, México
Domínguez Dapena, María Cristina (ESAD, España)	El aula como comunidad de aprendizaje y espacio de investigación etnográfica: construcción de un personaje escénico
Da Rocha Gaspar, Débora (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)	Samorost y Pac-Mondrian: una investigación con niños sobre el <i>game art</i>
Gonzalez Granados, Paula Unidad d escolarizacion compartida-ponent; Fundación Casal l'Amic y el Ayuntamiento de Tarragona.	La fotografía participativa en el ámbito educativo. Etnografía y prácticas artísticas en colaboración.

Miércoles, 3 de julio.

15:00 – 16:30: Mesa Redonda

16:30-17:30: Asamblea

**Miércoles, 3 de julio. Tarde ( 15:00 a 16:30)**

**MESA DE REDONDA: LA ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN DESDE DIFERENTES MARCOS DISCIPLINARES (coordinadora: Caridad Hernández, UCM))**

- **AULA: *Salón de Actos***

Participantes
Ángel Díaz de Rada (UNED)
Inés Gil Jaurena (UNED)
David Poveda (UAM)
Alicia Re Cruz (UNT)

**Miércoles, 3 de Julio. Tarde (16.30-17:30)**

**ASAMBLEA: PREPARACIÓN DEL PRÓXIMO CONGRESO**

- **Aula: *Salón de Actos***

**Jueves, 4 de julio. Mañana (9:30 a 11:30)**

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**

- **Sesión 2. Cómo se construye el sujeto y la educación en el contexto de las políticas públicas. Aula: OE18 (Menéndez Pidal)**

Autor/es	Título
Gil Álvarez, Elena; Vaquerizo Gómez, Elena (Universidad Complutense de Madrid, España)	Trastorno de hiperactividad adolescente, un enfoque antropológico
Franzé, Adela (Universidad Complutense de Madrid, España)	Políticas lingüísticas, inmigración y ciudadanía: el caso del "Español para inmigrantes"
Montesinos, María Paula; Díez, Cecilia (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Políticas, sujetos e instituciones: los procesos de implementación de políticas educativas. Un abordaje socioantropológico
Ginard Ginard, Miquela; Moya Quetglas, Francisca (Universidad de les Illes Balears, España)	Percepciones de los educadores sociales sobre el perfil de los menores que son detectados y derivados de servicios sociales de atención primaria a centros de acogida
Kreusburg Molina, Rosane; Alberto Lopes, Rodrigo (Unisinos, Brasil)	La experiencia inicial de un profesor en la Escuela Primaria Rural: una autoetnografía

**SIMPOSIO ¿QUÉ TIENE QUE DECIR LA ETNOGRAFÍA SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR? (coordinadoras: Carmen Osuna y Margarita del Olmo, UNED Y CSIC)**

- **Sesión 1. Aula 1F8**

Autor/es	Título
Fernandez, Maite y Cano, Elena (Universitat de Barcelona, España)	Factores para el éxito escolar de la población de origen inmigrante: un estudio etnográfico a partir de los relatos de vida de estudiantes universitarios
Fernandes Nicolau, Lurdes (Centro em Rede de Investigaçãõ em Antropologia, Portugal)	El abandono escolar de los niños gitanos en Portugal
Sañudo, Lya (Secretaría de Educación de Jalisco, México), Wilhelm, Ron W. (University of North Texas) y Contreras, Gloria (University of North Texas)	Una investigación binacional de los desafíos educativos para los estudiantes mexicanos migrantes

**SIMPOSIO APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN (coordinadoras: Patricia Mata, Inés Gil Jaurena y Belén Ballesteros. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED)**

• **Sesión 1. Aula 1E9**

Autor/es	Título
Cárcamo Vásquez, Héctor (Universidad de Bío-Bío, Chile)	La formación ciudadana en la escuela: visiones desde la formación inicial del profesorado de primaria
Lira López, Liliana; Aguilar González, Eugenia; Sandoval Aragón, Sergio Lorenzo; Bautista Ruiz, Sandra Betsabe (Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM) de la Secretaria de Educación Jalisco, México)	El papel de los agentes educativos en la construcción de la ciudadanía. Un análisis sistémico sobre la Formación de la competencia para la convivencia en educación básica
Palacios Mena, Nancy (Universidad de Manizales, Colombia)	La democratización de la vida escolar sus orígenes, logros y limitaciones: un estudio de caso en Colombia
Peláez Paz, Carlos (Universidad Complutense de Madrid, España)	El conflicto como situación de aprendizaje: participación y ciudadanía en un proceso de mediación entre pares
Ramírez, Jahel (Universidad de Barcelona, España)	Aprendizaje de la cooperación y la participación Talleres de Educación Democrática en el marco del Programa de Inserción de Profesores Noveles en establecimientos Públicos de Valparaíso, Chile
Rubin, Beth (Rutgers University, EEUU)	Formación cívica en las escuelas Guatemaltecas

**SIMPOSIO DISCURSO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS (coordinadora: Isabel García Parejo, UCM)**

• **Sesión 2. Aula: 3F8**

Autor/es	Título
<b>Sección IC: <i>Discurso acerca de...</i></b>	
Belli, Simone y Pellegrinelli, Marco (Universidad Carlos III de Madrid, España)	Discursos desiguales en un aula de chino. Emociones y poder en la relación alumnado-profesora
Hurtado García, Inma; y Zubiarrain Mediavilla, Alicia (Universidad CEU Cardenal Herrera, España)	Sobre el diagnóstico en la escuela: discursos, deslices y representaciones sociales de la infancia
Carrasco Segovia, Sara Victoria (Universidad de Barcelona, España)	La construcción de la corporeidad en el proceso educativo chileno
<b>Sección ID</b>	
Humeres Riquelme, Mónica y Müller, Mareike (Universidad Complutense de Madrid, España)	La interacción inadvertida. Discursos en torno el reconocimiento/desconocimiento de la diversidad cultural: el caso de los estudiantes chinos en universidades españolas
Relaño Pastor, Ana María y Mijares, Laura (Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad Complutense de Madrid, España)	Negociando identidades lingüísticas en contextos multilingües: un análisis en el entorno del IES Villababel
Funes Lapponi, Silvana (Universidad Complutense de Madrid, España)	Las emociones en la enseñanza

**SIMPOSIO EDUCACIÓN Y EDADES (coordinadores: Chiara Cerri y Tomás Sánchez Criado, CSIC y UAB)**

• **Sesión 1. AULA E39**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Loredo Narciandi, José Carlos (UNED, España)	La construcción de niños y niñas en España durante el primer tercio del siglo XX: una primera aproximación genealógica
Rocha, Eloisa; Lessa, Juliana (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)	Educação Na Pequena Infância: Os “Recortes Etários” Como Meio De Transição Para Outras Lógicas De Ação No Refeitório De Uma Creche Municipal De Florianópolis, Santa Catarina/Brasil
de la Rosa Reyes, María de los Ángeles (UNAM, México)	La infancia en las representaciones de niños y niñas

**SIMPOSIO EDUCACIÓN Y GÉNERO (coordinadores: Laura Alamillo y Luis Puche, UCM y UAM)**

• **Sesión 1. Aula 2E10**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Fente, Elvira (Universidad de Paris 8, Francia)	Adiestramiento de los cuerpos en base a la diferencia sexual -
Carrito, Manuela y Araujo, Helena C. (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto, Portugal)	"La palabra" a la juventud. El fracaso escolar y la construcción social de la masculinidad
Fernandez, Irantzu (UPV/EHU, España)	Etnografiando el amor romántico en la adolescencia
Borre Nunes, Luciana (UFG, Brasil)	Narrativas e normativas heterossexuais na escola
Díez Gutierrez, E.J.; Salas Rodríguez, A. (Universidad de León, España)	Socialización de género a través de los videojuegos: consolidación de un modelo social desigualitario

**SIMPOSIO MAKING OF... CONSTRUCCIONES ETNOGRÁFICAS DE LA EDUCACIÓN (coordinador: Héctor Cárcamo, Universidad del Bio-Bio, Chile)**

• **Sesión 2. Aula 0D1 (José Castillejo)**

Autor/es	Título
Abarca, Gloria; Escobedo, Paula; Sales, María (Universitat Jaume I, España)	El dialogo entre etnografía e investigación-acción: una mirada compartida
Fernández, Marta (Universidad Complutense de Madrid, España)	Etnografías radiofónicas: la interculturalidad en el aula
Francom, Claudia (Universidad Wake Forest, USA)	<i>The making of</i> membresía de grupo en elección de lengua
Gabbarini, Patricia (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Reconstrucción de sentidos en torno a nuestro proceso etnográfico. Experiencia y saber en la formación de educadores
Guisado, Pilar; Montanero, Manuel; Lucero, Manuel (Universidad de Extremadura, España)	El diario como herramienta clave en los grupos interactivos
Batallán, Graciela; Dente, Liliana (Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)	El audiovisual como herramienta de producción de conocimiento en instancias -co-participantes de investigación con jóvenes

**Jueves, 4 de julio. Mañana (12 a 13:30)**

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**

• **Sesión 3. Usos prácticos de las políticas educativas. AULA: 0E18 (Menéndez Pidal)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Caffarelli, Constanza V. (Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires, Argentina)	Reforma educativa en Argentina: la brecha entre su formulación y su implementación. Un análisis desde la cotidianidad escolar.
Flores Castillo, Fernando; Patiño Pozas, María Elena (Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, México)	Continuidad y cambio en las prácticas escolares a partir de las Reformas Educativas: Inspectores y Directores de la Dirección Operativa 5 en la Ciudad de México.
Jiménez Rodrigo, M <sup>a</sup> Luisa; Río Ruiz, Manuel A.; Caro Cabrera, Manuel (Universidad de Sevilla, España)	Política de becas en España y cambios en sus condiciones académicas de preservación: las experiencias. Dilemas, recálculos y estrategias de un becariado en riesgo
Sánchez Rosete, Laura; Sancho Gil, Juana M. (Universidad Pedagógica Nacional. México y Universidad de Barcelona, España)	Políticas educativas en relación a las TIC. Miradas trasatlánticas: México-España

**SIMPOSIO ¿QUÉ TIENE QUE DECIR LA ETNOGRAFÍA SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR? (coordinadoras: Carmen Osuna y Margarita del Olmo, UNED Y CSIC)**

• **Sesión 2. Aula 1F8**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Miño, Raquel (Universitat de Barcelona, España)	¿Nos hemos parado a escuchar? Repensando el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la voz de los estudiantes de secundaria
Feito, Rafael (Universidad Complutense de Madrid, España)	Reciclarse como respuesta al desempleo: la ESO de adultos
Calvo León, Piedad y Martagón Vázquez, Virginia (Universidad de Málaga, España)	¿Y si cambiamos de prisma? Relatos de experiencias denominadas “abandono”
Martín García, Xus (Universitat de Barcelona, España)	“Cuando la escuela no es lo mío”. Etnografía y jóvenes en riesgo

**SIMPOSIO APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN (coordinadoras: Patricia Mata, Inés Gil Jaurena y Belén Ballesteros. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED)**

• **Sesión 2. Aula 1E9**

Autor/es	Título
Aguirre García-Carpintero, Arecia; Moliner Miravet, Lidón; Traver Martí, Joan (Universitat Jaume I, España)	Factores educativos en la construcción y transformación social: participación juvenil en la Comarca Els Ports
Belarra Arteaga, Ione (Universidad Autónoma de Madrid, España)	¿Cómo es la participación social de las personas africanas acogidas en pisos en el municipio de Madrid? Un acercamiento cualitativo a una realidad inexplorada
Rodríguez Pérez, Juan Félix; Munilla Petreñas, Inés (Federación para la Promoción de la Infancia y Juventud, INJUCAM, España)	El fomento de la participación como marco metodológico para la superación de situaciones de riesgo social en jóvenes de los barrios periféricos de Madrid
Sebastiani, Luca (Universidad de Granada, España)	La gramática de la participación entre inclusión y exclusión: integración de (in)migrantes no comunitarios y Unión Europea

**SIMPOSIO DISCURSO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS (coordinadora: Isabel García Parejo, UCM)**

• **Sesión 3. Aula: 3F8**

Autor/es	Título
<b>Sección IIA: Construcción de significados</b>	
Plazas Gil, Diego Mauricio; Mendoza Valero Daniela Alejandra; Moya Guerrero, Carlos Alberto; Rodríguez Rodríguez Angélica Paola y Palma Rojas, Tifany (Universidad Santo Tomás)	Los canales de comunicación al interior de los ambientes escolares: medios de comunicación formales, no formales y sus efectos
Calzón García, José Antonio (IES Asturias, España)	Estructuras políticas en el Aula. Lenguaje y pensamiento desde los roles educativos
Fernández, Silvina del Carmen (Universidad Nacional del Comahue, Argentina)	Políticas educativas y vida cotidiana escolar: intervenciones de porteros/as en una escuela primaria estatal neuquina (Argentina)

<b>Sección IIB</b>	
Chamorro Miranda, Diana J. (Universidad del Norte, Colombia)	Características del discurso del maestro en el aula
Sánchez Morillas, Carmen María (Universidad de Granada, España)	Mejoras para el discurso de enseñanza universitario

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**

• **Sesión 2. Aula OC9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Chamorro, Alicia; López, Juan; Palacios, Manuel; Santiago, Didier A. (Universidad Santo Tomás-Bogotá, Colombia)	Competencia digital, TIC y universidad. Hacia un estudio de la habitabilidad del ciberespacio en contextos lúdicos, cívicos y académicos
Castaño, Feliciano (Universidad de Granada, España)	La ciudadanía de los nuevos escenarios digitales y escolares: relaciones e implicaciones en el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria
Chirinos, Karin (Università di Catania, Italia)	Aprendizaje cooperativo basado en contenidos: una experiencia de etnografía de la comunicación en el aula de ELE universitaria

**SIMPOSIO EDUCACIÓN Y EDADES (coordinadores: Chiara Cerri y Tomás Sánchez Criado, CSIC y UAB)**

• **Sesión 2. Aula E39**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Hurtado, Inmaculada (CEU Cardenal Herrera, España)	Semánticas somáticas de la edad en la migración de retiro a España
Cabrera, Jossué (UCM, España)	Inmigrantes y nativos digitales
García, Mariana (UBA/CONICET, Argentina)	Las etapas del ciclo vital en el campo religioso

**SIMPOSIO MAKING OF... CONSTRUCCIONES ETNOGRÁFICAS DE LA EDUCACIÓN (coordinador: Héctor Cárcamo, Universidad del Bio-Bio, Chile)**

• **Sesión 3. Aula 0D1 (José Castillejo)**

Autor/es	Título
Hormazábal, Roxana; Quiles, Emma; Orozco, Susana (Universitat de Barcelona, España)	La escuela como fuente de saber pedagógico: aproximación etnográfica al conocimiento educativo de tres docentes
Martínez, Sandra (Universidad de Barcelona, España)	El anclaje de un puzle: las relaciones en tres realidades educativas
Orozco, Susana (Universitat de Barcelona, España)	Hilvanando saberes desde la relación pensante con la experiencia. Conversaciones con una maestra de infantil
Hernández-Hernández, Fernando; Herraiz, Fernando; Martínez, Sandra; Montané, Alejandra (Universidad de Barcelona, España)	Microetnografías y discontinuidad en una investigación sobre aprender a ser docente

**SIMPOSIO PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS ÉLITES (coordinadores: Laura Alamillo y Alejandro Paniagua, UCM y UAB)**

• **Sesión 2. Aula 2E10**

Autor/es	Título
Dyrness, Andrea; Sepúlveda, Enrique (Trinity College y University of Saint Joseph, Estados Unidos)	La producción de las élites neo-colonial en El Salvador
Gessaghi, Victoria (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Programa de Antropología y Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Experiencias formativas de “la clase alta” argentina. Configuraciones presentes e históricas de la desigualdad educativa en la Argentina
Herminia, Jannette (Universidad de Nuevo México)	Etnografía de las familias élites puertorriqueñas y las familias no élites puertorriqueñas: Un estudio de niños aprendiendo inglés en las escuelas de Puerto Rico

**Jueves, 4 de julio. Tarde (15:30 a 17:30)**

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**

- **Sesión 4 . Procesos de implementación de políticas educativas. Aula: 0E18 (Menéndez Pidal)**

Autor/es	Título
Almagro Cortijo, Raquel; García García, Mayka (Universidad de Cádiz, España)	Etnografía de una escuela andaluza en su desarrollo en el Plan de Apertura de Centros.
Fernández Caruncho, Verónica (UNED, España)	La escuela abierta de jornada completa en Alemania; el caso de Porz Mitte
Klein, Delci Heinle (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Ação ABC Alfabetizando: governando Governos e comunidades para alfabetizar jovens e adultos brasileiros
Vilà Taberner, Rita; Carrasco Pons, Silvia; Ponferrada Arteaga, Maribel (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	Mediación, escenarios de conflictos y cultura escolar: resistencias institucionales.

**SIMPOSIO ¿QUÉ TIENE QUE DECIR LA ETNOGRAFÍA SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR? (coordinadoras: Carmen Osuna Nevado y Margarita del Olmo, UNED Y CSIC)**

- **Sesión 3. Aula 1F8**

DEBATE
--------

**SIMPOSIO APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN (coordinadoras: Patricia Mata, Inés Gil Jaurena y Belén Ballesteros. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED)**

- **Sesión 3. . Aula 1E9**

Autor/es	Título
Abril Hervás, David (Universidad Nacional de Educación a	Ciudadanía activa y educación: propuestas educativas emergentes a partir de historias de vida

Distancia, UNED, España)	
Arráiz Pérez, Ana; Azpillaga Larrea, Verónica; Sabirón Sierra, Fernando (Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco, España)	En busca de una comprensión etnográfica de la ciudadanía activa desde cuatro historias de vida
Sánchez-Melero, Héctor (Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España)	Ciudadanía en relación. Implicaciones educativas de prácticas que cuestionan el ideal de ciudadano autónomo
López Ronda, Sergio; Pineda Nebot, Carmen (Colectivo Preparación, España; Grupo de Pesquisa sobre Controle Social do Gasto Público, GPCGP, UNESP, Brasil)	El Presupuesto Participativo como escuela de ciudadanía: la experiencia de Elche (Alicante)
Contreras Jiménez, Encarnación (Universidad Complutense de Madrid, España)	Cuando el lenguaje experto se erige en obstáculo para el entendimiento. La PAH como comunidad de aprendizaje
Macías Gómez-Estern, Beatriz ; Martínez Lozano, Virginia (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla)	Usos de la etnografía en un proyecto de Aprendizaje Servicio en el contexto universitario

**SIMPOSIO DISCURSO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS (coordinadora: Isabel García Parejo, UCM)**

• **Sesión 4. Aula: 3F8**

Autor/es	Título
<b>Sección IIIA: Construcción discursiva de la identidad</b>	
Solé Blanch, Jordi y Bretones Peregrina, Eva (Universitat Oberta de Catalunya, España)	Encarnar la institución. El discurso de la práctica profesional en la formación de educadores sociales
Muñoz Sánchez, Práxedes y Ruiz Lagier, Verónica (UCAM INAH)	La educación no oficial en pueblos refugiados, desplazados y en resistencia debido al conflicto interno en Guatemala

Mejía Reales, Luz Divia (Universidad Popular del César. Valledupar, Colombia)	La condición humana como esencia en la formación de profesionales de enfermería en el acto pedagógico
<b>Sección IIIB</b>	
Martínez Arbelaz Asunción y Lorea Fernández Olaskoaga (Universidad del País Vasco, España)	¿Qué función desempeñan los colegas del trabajo en la construcción de la identidad docente?
Parra Monserrat, David y Segarra Estarelles, Josep Ramón (Universitat de València, España)	Didáctica de las ciencias sociales, discursos identitarios y formación de maestros. Un estudio de caso a partir de grupos de discusión
Mendivil Trelles, Luzmila (Universidad Pontificia Católica del Perú, Perú)	Interpretando canciones: discursos y construcción social de identidades de docentes y niños

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**

• **Sesión 3. Aula 0C9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Ornellas, Adriana; Sancho, Juana María; Fendler, Rachel; Giró, Xavier (Universidad de Barcelona, España)	La etnografía de una etnografía en un caso de una investigación con jóvenes de secundaria en torno a sus experiencias de aprender dentro y fuera de la escuela
Henriques Martinho, Miguel	El aprendizaje fuera de la escuela: formas alternativas de construcción del conocimiento
Weiss, Eduardo (CINVESTAV, México)	Los estudiantes como jóvenes. El proceso de formación con pares
Ortega, Modesto; Álamo, Arminda (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España)	El curriculum en y desde el lugar
Moreira, Jader Janer; Da Costa, Cláudia; De Lima, Reinaldo José; De Carvalhom, Mônica; De Almeida, Peterson (Universidade Federal Fluminense, Brasil)	Los niños y su espacialidad: Etnografía y mapas experienciales

**SIMPOSIO EDUCACIÓN Y GÉNERO (coordinadores: Laura Alamillo y Luis Puche, UCM y UAM)**

• **Sesión 2. Aula 2E10**

Autor/es	Título
Gonzalez Martínez, María Nohemí (Instituto de Investigaciones Científicas. Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Colombia)	El discurso escolar como dispositivo de incorporación de los mecanismos de sujeción femenina. Un análisis realizado a los estándares curriculares de la Educación media en Colombia
Sánchez de Serdio Martín, Aida y Vidiella Pagès, Judit (UB, España)	Visiones de éxito: las negociaciones de género en la escolarización y los proyectos de futuro de las estudiantes de India y Pakistán en Barcelona
Correa Gorospe, Mikel y Aberasturi Apraiz, Estibaliz (UPV-EHU, España)	Repensar el género en la construcción de la identidad del docente de educación infantil
Fuentes Miguel, Jorge; Perez Samaniego, Víctor; Devis Devis, Jose y Pereira García, Sofía (Universidad de Valencia)	Conocer la diferencia trans: una experiencia pedagógica con la ficción
Ayala Rubio, Ariadna (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de l'Université Paris-Est (UPE), Francia)	La resocialización de la mujer gitana en los cursos de alfabetización de la Renta Mínima de Inserción

**SIMPOSIO EL TIEMPO COMO CATEGORÍA ETNOGRÁFICA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS (coordinadora: Adela Franzé, UCM)**

• **Sesión 1. Aula 2D7**

Autor/es	Título
Bello, María José (UB, España)	Tiempo y montaje: el guión audiovisual como dispositivo narrativo para dar cuenta de las temporalidades de una investigación etnográfica en el Museo de la Memoria en Chile
Muñoz Reyes, Enrique (UAB, España)	La relación pasado/presente y futuro en la enseñanza de la historia
Varela, Apolinar; Rodríguez, Mar (Universidade da Coruña, España)	El juego popular en la infancia y la adolescencia. Un estudio etnográfico a través de las edades
Sucupirá, Gicele (Universidad Federal del Amazonas, Brasil)	Los niños más allá de su tiempo: el tiempo desde una investigación etnográfica acerca de la clasificación de superdotados en escuelas públicas de Porto Alegre

**SIMPOSIO MAKING OF... CONSTRUCCIONES ETNOGRÁFICAS DE LA EDUCACIÓN (coordinador: Héctor Cárcamo, Universidad del Bio-Bio, Chile)**

• **Sesión 4. Aula 0D1 (José Castillejo)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Escutia, Eva (Universidad Nacional Autónoma de México, México)	Construcción de una investigación etnográfica en torno a los valores profesionales en el ámbito universitario
Pérez, Carmen (Universidad Pedagógica Nacional, México)	Reconstrucción etnográfica para identificar la importancia de la inteligencia emocional en la construcción de aprendizajes socio-históricos de los estudiantes de pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional
Sá Earp, María (Fundação Cesgranrio, Brasil)	Una aventura etnográfica: describiendo la 'cultura de repitencia' en escuelas de la ciudad de Rio de Janeiro
Hernández-Hernández, Fernando; Domingo, María; Miño, Raquel (Universidad de Barcelona, España)	In/Out: una investigación etnográfica en torno a cómo los jóvenes se expresan, comunican y aprenden dentro y fuera de la escuela secundaria

**SIMPOSIO ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN: USOS Y PRÁCTICAS (coordinadora: Rosa Alvarado Pesquera, IMA)**

• **Sesión 2- Aula 1C9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Guimaraes, Leda; Sutters, Justin (Universidad Federal de Goiás, Brasil, y Justin (Southern Illinois University, USA)	Mapeando espacios /criando narrativas de aprendizaje: el uso de procesos etnográficos en la formación de profesores de artes
Ibarretxe, Gotzon; Cruz, José (Universidad del País Vasco, España)	Procesos de autoaprendizaje y transmisión de conocimiento desde entornos no-formales hasta la enseñanza formal de las materias artísticas(música y plástica)
Rubio Arostegui, Juan Arturo (Universidad Antonio de Nebrija, España)	La autoetnografía como enfoque metodológico en la realización de los Trabajos Fin de Grado de Artes Escénicas
Scarpelli, Cesar; Soares, Cybele de Faria; Luckner, E. (Universidad de Sao Paulo, Brasil)	La influencia de Augusto dos Anjos como eje de la formación de jóvenes en la ciudad de Sao Paulo

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LA SOCIALIZACIÓN EN FAMILIAS (coordinadora: María Fernanda Moscoso, UNIR)**

• **Sesión 1. Aula E39**

Autor/es	Título
Jociles, María Isabel; Rivas, Ana María (UCM, España)	Formas tradicionales/contenidos innovadores: la socialización familiar mediante las narrativas sobre los orígenes en el caso los hijos/as de MSPE que han recurrido a la donación de semen
Albuquerque, Simone (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil)	Educación de Niños Pequeños: Lógicas culturales y educativas a partir de sus contextos familiares
Jiménez Sedano, Livia (UNED, España)	La importancia de la socialización musical y de danza en contextos domésticos para la construcción de pertenencias étnicas en la infancia
Margallo, Ana María; Aliagas, Cristina (UAB, España)	¿Cómo transforma el Ipad las prácticas lectoras literarias? Un estudio etnográfico sobre los efectos del soporte digital en las experiencias de lectura infantil en el contexto familiar.

**Jueves, 4 de julio. Tarde ( 17:30 a 18:30)**

**PROYECCIÓN *DOCUMENTAL* y PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA: “SCHOOLING THE WORLD”**

- Aula: *Salón de Actos*

Presentación
Alba Castellsagué y David Curto (UAB, España)

**Viernes, 5 de julio. Mañana (9:30 a 11:30)****SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**• **Sesión 5. Tratamiento de la diversidad y la inclusión social en las trayectorias educativas. Aula: OE18 (Menéndez Pidal)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Ríos Rojas, Anne (Colgate University, USA)	Debating "Diversity": Immigrant Youth and The Politics of Integration and Power in an Elite Catalan School
de Souza, Marinaldo Fernando; Andreatta Whitaker, Dulce Consuelo (Universidade Estadual Paulista – UNESP/FCLAr, Brasil)	O diário de campo como registro etnográfico da apreensão das relações de dominação em contexto de trabalho social educativo.
Rujas Martínez-Novillo, Javier (Universidad Complutense de Madrid, España)	De la genealogía a la etnografía de un problema público: el fracaso escolar en contexto
Ríos Ruiz, Manuel A. (Universidad de Sevilla, España)	Micropolítica del absentismo escolar: condicionantes institucionales, etiquetajes sociales y reapropiaciones estratégicas, desviaciones e hibridaciones de las normativas

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**• **Sesión 4. Aula OC9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Levinson, Bradley A. (Indiana University, EEUU)	La antropología de la educación norteamericana: Temas y tensiones en el conocimiento de un campo social
Jiménez Naranjo, Yolanda (Universidad Veracruzana, México)	Escuela, interculturalidad y comunidad en perspectiva comparada: escuelas indígenas en México y comunidades de aprendizaje en España
Muñoz Román, Ricardo (Universidad de Zaragoza, España)	Teoría emergente sobre educación intercultural: narrativas de profesores en formación de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Viña del Mar (Chile)
Carpina-Méndez, Fina (Oregon State University, EEUU)	Jóvenes indígenas transnacionales y paradigmas de desarrollo alternativo: encarnación, aprendizaje y traducción entre sistemas de conocimiento en condiciones de globalización

Luna, Laura (Pontificia Universidad Católica de Chile)	Educarse como 'aprender a ser': el valor de la persona en las expectativas educacionales de padres mapuche y no mapuche del sur de Chile
--	--

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LA ESCUELA y la INTERSECCIONALIDAD (coordinadora: Pilar Cucalón, CSIC).**

• **Sesión 1. Aula 1D8**

Autor/es	Título
Olmos Alcaraz, Antonia y Rubio Gómez, María (Universidad de Granada y ONG PRODIVERSA-Universidad de Granada)	Imaginarios Sociales sobre “el/a buen/a alumno y el/a mal/a estudiante”: sobre la necesidad de un análisis interseccional para entender las lógicas de construcción de la diferencia hacia el alumnado inmigrante
Eguren Rodríguez, Joaquín y Martínez Aranda, M <sup>a</sup> Adoración (Universidad Pontificia de Comillas de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid, España)	Jóvenes, conflictos y diversidad: cómo los jóvenes de origen inmigrante experimentan y gestionan la conflictividad
Sánchez-Muros, Sonsoles (Universidad de Granada)	Minoría gitana y prejuicios étnicos en el discurso y la interacción escolar

**SIMPOSIO MAKING OF... CONSTRUCCIONES ETNOGRÁFICAS DE LA EDUCACIÓN (coordinador: Héctor Cárcamo, Universidad del Bio-Bio, Chile)**

• **Sesión 5. Aula 0D1 (José Castillejo)**

Autor/es	Título
Moscoso, María Fernanda (UNIR, España)	Acerca del enfoque (auto) biográfico aplicado a la investigación con niños y niñas
Pallás, Jordi (Universidad de Barcelona, España)	Recolocaciones. Aprendiendo a través de la cultura visual para la formación de jóvenes en investigación etnográfica
Gamiño, Bárbara (Universitat de Barcelona, España)	¿Cómo puedo dar eco a una resonancia?, proceso de inmigración de la comunidad mexicana en Barcelona, España
Arazola, Judith; Fraga, Leticia (Universidad de Barcelona, España)	Del guión a la puesta en acción: cronos y kairós en el espacio educativo

**SIMPOSIO GESTIÓN DEL ACCESO AL CAMPO Y DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS (coordinadoras: Carmen Osuna y Patricia Mata, UNED)**• **Sesión 1. Aula 1E9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Pulido, Montserrat (Universidad de Castilla La Mancha, España).	El proceso de entrada en los centros educativos como valor etnográfico.
Acin, Alicia Beatriz (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).	Planteamientos ético-políticos y epistemológicos en investigación educativa. Reflexiones a partir de la experiencia
Quiles, Emma (Universitat de Barcelona, España).	El lento ritmo de acceso al campo: acercamiento etnográfico a una clase de Educación Primaria
Contreras, José; López, Asunción (Universitat de Barcelona, España), Gabbarini, Patricia (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Ventura, Montse, Arnaus, Remei (Universitat de Barcelona, España) Molina, M <sup>a</sup> Dolores (Universidad de Valencia, España)	Conversaciones Reflexivas con docentes: una experiencia de creación

**SIMPOSIO MIRADAS Y VOCES ETNOGRÁFICAS (coordinadores: Adela Franzé y David Poveda, UCM y UAM)**• **Sesión 1. Aula 2D7**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Perales, Ruth; Sañudo, Lya; García, Martha; Sañudo, Isabel (Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio; Secretaría de Educación Jalisco; Centro de Investigación y Difusión en Educación Preescolar; México)	Construcción de ciudadanía desde la escuela. Una investigación de los docentes en ciencias de Jalisco
Moreno, Desirée (UCM)	Experiencias y vivencias del alumnado inmigrante de aula de enlace
Vieira Marques, Daniele (Universidade Federal do Paraná, Brasil)	Educação infantil, espaço pedagógico, as interações e a brincadeira: lugar institucionalizado da criança de 0 a 6 anos de idade

**Viernes, 5 de julio. Mañana (12.00 a 13:30)****SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**• **Sesión 6. Papel de la evaluación en las acciones educativas. Aula: 0E18 (Menéndez Pidal)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Alterman, Nora; Coria, Adela (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Evaluación y disciplina escolar en el pasaje de la escolaridad primaria a la secundaria en escuelas públicas de Córdoba, Argentina. Incidencias críticas en los recorridos de escolarización
Navarro Arias, José Reyes (Universidad Nacional de Colombia)	Efectos académicos de las pruebas censales en Colombia
Pastor Platero, Emilio (IES Carpetanio, España)	¿El gatopardo en la escuela?: análisis de las actitudes de los agentes de un sistema escolar ante la evaluación por competencias.
Pérez Prieto, Héctor; Tanner, Marie (Universidad de Karlstad, Suecia)	Fabricando buenos alumnos: autoevaluación y negociación en la escuela sueca.

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**• **Sesión 5. Aula 0C9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Soto, Pepi (Universidad Autónoma de Barcelona, España)	¿Dónde está la educación? La dimensión educativa de la cultura en las etnografías no específicamente educativas. Una propuesta de análisis
Trinidad, Manuel (Universidad de Extremadura, España)	Identidad y educación. Los niños del poblado de Salto de Torrejón el Rubio (1959-1967)
Sánchez Rosete, Laura (Universidad Pedagógica Nacional, México)	La escuela secundaria en México: una educación que trastoca sus funciones

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LA ESCUELA y la INTERSECCIONALIDAD (coordinadora: Pilar Cucalón, CSIC).**• **Sesión 2. Aula 1D8**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
López Giménez, Patricia (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	Somos las mamás del AMPA: etnografiando el encuentro de los espacios para la emancipación
Narciso Pedro, Laia (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	La peligrosa fortaleza de las chicas negras. Trayectorias, experiencias escolares e identidades en Cataluña
Salas Rodríguez, Ana (Universidad de León, España)	Procesos de socialización de las jóvenes musulmanas con velo en el contexto educativo

**SIMPOSIO GESTIÓN DEL ACCESO AL CAMPO Y DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS (coordinadoras: Carmen Osuna y Patricia Mata, UNED)**• **Sesión 2. Aula 1E9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Pàmies, Jordi; Carrasco, Silvia (Universitat Autònoma de Barcelona, España).	Más allá del extrañamiento. Negociaciones y rupturas cuando el maestro deviene investigador
Re Cruz, Alicia (University of North Texas, EEUU)	Ética y poder en la intervención antropológica.
Barbosa, María Carmen (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	La ética en la pesquisa etnográfica con niños
Bertran, Marta (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	Pequeña infancia y participación en la investigación: cuestiones éticas

**SIMPOSIO MIRADAS Y VOCES ETNOGRÁFICAS (coordinadores: Adela Franzé y David Poveda, UAM y UCM)**• **Sesión 2. Aula 2D7**

Autor/es	Título
García, Erika (UCM)	Trabajo de campo sobre los procesos de aprendizaje, construcción y participación social de las personas con enfermedad mental frente a la identidad "normalizada de ciudadano" en una institución socio sanitaria
Travancas, Isabe I(Universidad Federal Río de Janeiro, Brasil)	Adolescentes de Barcelona y la experiencia de la lectura
Jordi, Ángel; Macías, Beatriz (Universidad Pablo de Olavide, España)	La etnografía como instrumento didáctico para una formación integral

**Viernes, 5 de julio. Tarde (15:30 a 17:30)****SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (coordinadores: María Isabel Jociles y Carlos Peláez, UCM)**• **Sesión 7. Formación del profesorado y saber docente. AULA: 0E18 (Menéndez Pidal)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Castellanos Galindo, Sonia Helena; Alvarez Suescún, Inéride (Universidad de los Andes. Bogotá D.C – Colombia)	"El currículum implementado, una aproximación etnográfica a las prácticas de enseñanza de las ciencias sociales en colegios públicos de Bogotá D.C".
Madrid, Teresa Beatriz (Ministerio de Educación, Argentina)	Políticas públicas en proceso de construcción. De la implementación de un trayecto formativo al acompañamiento institucional. La experiencia de Córdoba, Argentina.
Miñana Blasco, Carlos (Universidad Nacional de Colombia)	Reformas educativas, libertad de cátedra, colegialidad y autonomía: Transformaciones en la Universidad Nacional de Colombia.
Pavao, Andrea; Cardoso Santos, Andreia; Araujo Rosa, Edielle Carolina (UFF, Brasil)	Enredo ideológico: significado, usos y apropiaciones de la metáfora "red" en un curso experimental de pedagogía en Brasil
Sandoval Flores, Etelvina (Universidad Pedagógica Nacional, México)	Formarse como maestro. Entre políticas públicas homogéneas y contextos educativos diversos

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍAS DE LA EDUCACIÓN Y CONCEPTOS DE EDUCACIÓN (coordinador: Ángel Díaz de Rada, UNED)**• **Sesión 6. Aula 0C9 (María Zambrano)**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Sancho, Juana; Larraín, Verónica (Universidad de Barcelona, España)	El aprendizaje del profesorado novel: aportaciones de las microetnografías
Sosa, Cecilia	Análisis de las políticas educativas de un centro cultural y aproximación a las relaciones que se establecen entre educadores y profesores de escuela
Galván, Lucila; Muñoz, Práxedes; Álvarez, Mercedes (Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México / UCAM, España)	Los saberes docentes en la escuela multigrado. Un estudio etnográfico en México y España
Molina, Vicente; Oliveira e Silva, Lisandra; Kreuzburg, Rosane (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Los sentidos de la escuela y de la educación física para los estudiantes y profesores: Un estudio de caso etnográfico

Núñez Guzmán, Sandra T. (Universidad de Guadalajara, México)	Sentidos construidos y sedimentados sobre la formación de ciudadanos desde la Química. Un estudio desde la teoría de la actividad
--	---

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LA ESCUELA y la INTERSECCIONALIDAD (coordinadora: Pilar Cucalón, CSIC).**

• **Sesión 3. Aula 1D8**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Leyra Fatou, Begoña y Bárcenas Viñas, Ana (Universidad Complutense de Madrid, España)	Usos, discursos y reflexiones sobre el ocio infantil: Aproximación etnográfica en la Comunidad de Madrid
Murray, Jaclyn (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	Conceptos identitarios y educación infantil: estudio etnográfico de los discursos identitarios y de diversidad cultural en la escuela primaria sudafricana
Paniagua Rodríguez, Alejandro (Universitat Autònoma de Barcelona, España)	El sistema de atención a la diversidad frente a la intersección entre educación especial y diversidad cultural

**SIMPOSIO GESTIÓN DEL ACCESO AL CAMPO Y DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS (coordinadoras: Carmen Osuna y Patricia Mata, UNED)**

• **Sesión 3. Aula 1E9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Fradejas-García, Ignacio (Universidad de Estambul, Turquía)	Del cacique educativo al fútbol callejero. Problemas metodológicos de acceso al campo y devolución de resultados en Haití
Moreno, Rocío del Pilar (Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, México).	Un acercamiento a resituar el quehacer etnográfico con pueblos indígenas
Morente, Marta (Universidad Autónoma de Madrid, España- Nueva Educación Autónoma de los Pueblos Indígenas, México).	Etnografía educativa de impacto en diálogo y construcción con los márgenes. Estudio de caso sobre una investigación y método consensuado en comunidades indígenas de Chiapas
<b>DEBATE Y PROPUESTAS</b>	

**SIMPOSIO ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN: USOS Y PRÁCTICAS (coordinadora: Rosa Alvarado Pesquera, IMA)**• **Sesión 3. Aula 1C9**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Suárez Canedo, Román (Universidade da Coruña, España)	El aprendizaje de la música a través de la relación de la música culta de la tradición occidental y la música popular moderna y contemporánea
Mallmann, Elisette (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Repensando las prácticas de la Enseñanza del Arte en la e. Infantil a partir de la manipulación y la experimentación
Vieira da Cunha, Susana (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Conversaciones con niños y niñas y materiales expresivos
Vinha, Maria Lucia y Juliana Lanças (Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil)	Atributos de mapas de la creatividad en las actividades para niñ@s de 5 a 7 años
Vives de Prada, Aurora; Ibarretxe, Gotzon (Universidad del País Vasco, España)	Presencia y proyección de las agrupaciones en las escuelas de música de Navarra: los conciertos grupales
Ríos Chandía, Marta (Universidad Autónoma de Chile)	Experiencias de aprendizaje a través de las Artes Visuales y la Perspectiva educativa de los proyectos de trabajo

**SIMPOSIO ETNOGRAFÍA DE LA SOCIALIZACIÓN EN FAMILIAS (coordinadora: María Fernanda Moscoso, UNIR)**• **Sesión 2. Aula E39**

<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>
Laura Alamillo (UCM, España)	Dinámica familiar y asesoramiento experto
García García, M <sup>a</sup> del Carmen; Alcaraz Salarirche, Noelia; Fernández Navas, Manuel; Cotrina García, Manuel (UCA, España)	La voz y la participación de las familias en una etnografía del Plan de Apertura de centros en Andalucía
Ramos, Anne Carolina; Dornelles, Leni (Universidad de Luxemburgo; Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Entre clics, emails, skype e webcam: constituyendo novos modos de aproximações entre avós e netos
Rojas, Liliانا (Universidad de los Andes, Colombia)	Estudio sobre las concepciones y los roles entre los principales actores de una comunidad educativa del grado transición en una institución educativa de Bogotá